

## DESCRIPCIÓN DE LA VALORACIÓN DE UN PRODUCTO DE APRENDIZAJE POR RÚBRICA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Modelo experimental

TÍTULO DEL TRABAJO: Comprobación de la "Ley de la conservación de la Materia"

COMPETENCIA DISCIPLINAR EXTENDIDA A VALORAR: Identifica los compuestos inorgánicos dentro de una reacción química para comprobar la ley de la conservación de la materia

CATEGORIA	ASPECTO A EVALUAR	Desempeño				PUNTAJE
		DOMINA	APRENDIZ	NOVICIO	NO ENTRENADO	
REPORTE (DOCUMENTAL)	APARIENCIA Y ORGANIZACIÓN	HOJA DE PRESENTACIÓN : Escudo institución , nombre de la Institución, Nombre de cada alumno por orden alfabético, nombre del docente, materia, lugar y fecha. DEL REPORTE: El reporte de laboratorio es escrito a mano en hoja doble carta con el uso títulos y subtítulos para organizar visualmente todo el material ( 5 )	HOJA DE PRESENTACIÓN : Escudo institución , nombre de la Institución, Nombre de cada alumno por orden alfabético, nombre del docente, materia, lugar y fecha. DEL REPORTE: escrito a mano con esmero y usa títulos para organizar visualmente el material (3)	HOJA DE PRESENTACIÓN : Escudo institución , nombre de la Institución, Nombre de cada alumno por orden alfabético, nombre del docente, materia, lugar y fecha. DEL REPORTE: El reporte de laboratorio esta escrito o mecanografiado con esmero pero el formato no ayuda a organizar visualmente el material (1)	HOJA DE PRESENTACIÓN : Escudo institución , nombre de la Institución, Nombre de cada alumno por orden alfabético, nombre del docente, materia, lugar y fecha. DEL REPORTE: El reporte de laboratorio está escrito a mano y se ve descuidado y con tachones múltiples borrones y/o correcciones, desgarrs y pliegues (0)	
REPORTE (DOCUMENTAL)	DOCUMENTAL	Presenta objetivo, hipótesis, introducción de una cuartilla y fuente, que fundamenta su experimento ( 5 )	Presenta objetivo NO Claro ,hipótesis, introducción de una cuartilla y fuente, que fundamenta nsu experimento ( 3 )	Presenta objetivo e hipótesis no claras con una introducción de una cuartilla y fuente, que fundamentan su experimento ( 1 )	No presenta objetivo, hipótesis, introducción de una cuartilla y fuente, que fundamenta su experimento ( 0 )	
REPORTE Y EXPERIMENTAL (DOCUMENTAL)	MATERIALES	Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y precisa. Los bosquejos de los aparatos y la preparación son ordenados, fáciles de leer y están completamente rotulados. ( 6 )	Falto un material utilizado o fue compartido con otro equipo ( 4 )	Faltaron 2 materiales utilizados o prestados ( 2 )	Más de la mitad de los materiales no son enlistados (0)	
EXPERIMENTAL (MATERIAL)	PRESENTACIÓN	El equipo se presenta con la bata y con medidas de seguridad e identificadores personales (6)	El equipo se presenta con la bata y con medidas de seguridad, pero uno Falta bata (considerar bata de sus talla) (4)	El equipo se presenta con la bata y con medidas de seguridad, pero Faltaron identificadores o bien no son legibles (2)	El equipo se presenta con la bata y sin medidas de seguridad o preventivas (0)	
EXPERIMENTAL (DOCUMENTAL)	PROCEDIMIENTOS EXPERIMENTALES	Los procedimienos están ordenados de tal manera que el fenómeno experimental se lleva acabo conforme la investigación realizada, argumentando el porque de cada fenómeno ( 8 )	No hay organización , en fenómeno se realiza a destiempo sin control del experimento ( 4 )	No se argumenta el porque del fenómeno, se presenta solo como una receta de cocina ( 2 )	Presentan el experimento sin argumentos e improvisando eventos experimentales ( 0 )	

Epo 11

Química I

Ciclo escolar-2011-2012

CATEGORIA	ASPECTO A EVALUAR	Desempeño				PUNTAJE
		DOMINA	APRENDIZ	NOVICIO	NO ENTRENADO	
REPORTE (DOCUMENTAL)	PROCEDIMIENTOS	Están señalados en una secuencia lógica el experimento realizado, con pasos enumerados y en una oración completa ( 7 )	Existe un error de secuencia o no están enumerados y/o no son oraciones completas ( 4 )	Falta numeración y más de un error de secuencia o son difíciles de seguir. ( 2 )	No presenta ( 0 )	
	DIBUJOS Y DIAGRAMAS	Incluye diagrama de flujo (con imágenes gif) claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento presentado ( 7 )	Se incluyen un diagrama que está etiquetado de manera ordenada y precisa. ( 5 )	Se incluyen diagramas y éstos no están etiquetados. ( 3 )	Faltan diagramas y etiquetas ( 0 )	
PRACTICA (ACTITUDINAL)	CONCLUSIONES	Presentan conclusiones de forma oral de lo que se aprendió en el experimento y algunas aplicaciones del fenómeno ( 8 )	Solo presenta una conclusión y una aplicación ( 6 )	Solo presenta una conclusión ( 4 )	No presentan ( 0 )	
PRACTICA Y REPORTE (ACTITUDINAL)	CONCLUSIONES	La conclusión por escrito de los descubrimientos que apoyan la hipótesis, posibles fuentes de error y lo que se aprendió del experimento las destrezas aprendidas, la información aprendida y algunas aplicaciones futuras a situaciones de la vida real ( 9 )	La conclusión incluye los descubrimientos que apoyan la hipótesis y lo que se aprendió del experimento y una posible aplicación a situaciones de la vida real ( 8 )	La conclusión incluye lo que fue aprendido del experimento. ( 5 )	No hay conclusión incluida en el informe ( 0 )	
	RESPONSABILIDAD	Entrega puntual del formato completo por escrito, en tiempo y forma ( 5 )	Un día clase posterior a la entrega ( 3 )	2 días clase posteriores a su entrega ( 2 )	No entrega x tanto se anula rúbrica ( 0 )	

LISTA DE INTEGRANTES POR ORDEN ALFABÉTICO :	AUTO-EVALUACIÓN POR TRABAJO	AUTO-EVALUACION POR EXPOSICIÓN	PUNTOS

Epo 11

Química I

Ciclo escolar-2011-2012

FÓRMULA PARA OBTENER EL PUNTAJE CORRESPONDIENTE:  $\frac{ptsobtenidos \times 66}{2}$

Escala de valoración: 30 puntos a evaluar.

---

Muy bien: Competencia alcanzada (90-100%)	Bien: con ligeros errores (80-70%)	Regular: trabajo incompleto (60%)	Insuficiente (50%)
---	--	---	-----------------------

---